

НЕ МОЖЕМ ЖИТЬ УСПОКОЕННО!

С волнением прочитали мы статью Председателя Президиума Верховного Совета Латвийской ССР П. Я. Страутманиса «Мы не можем жить успокоенно», опубликованную в № 100 «Пионерской правды». И решили рассказать о том, какой вклад в дело мира вносит наш маленький пионерский отряд. В Нью-Йорк, Бонн и Рим отправлены наши подписи под воззванием в защиту мира. Сегодня у нас в школе закончилась ярмарка солидарности. Вырученные деньги — 200 рублей — перечислены нами в Советский фонд мира. Все ребята нашего отряда считают, что сегодня, когда

над планетой нависла угроза ядерной войны, мы, дети, не должны стоять в стороне. Да, мы не взрослые, но мы не бессильны. Мы хотим жить в мире, хотим быть полезными Родине! Наш пионерский отряд будет ещё лучше учиться, лучше трудиться, чтобы вместе со взрослыми крепить могущество любимой Родины, а значит, крепить мир.

Г. Рига,
школа № 75.

По поручению отряда —
Оля РОГАЛЬСКАЯ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

5

[6836]

Год издания 59-й
Вторник, 17 января
1984 г.
Выходит
по вторникам
и пятницам

Цена 1 коп.

С днём рождения, отряд!



На торжественной линейке в Центральном музее В. И. Ленина повязали галстуки пионерам-третьеклассникам средней школы № 17 г. Электростали из вожаков Наташа Каверина и Лена Боченкова.

Фото Н. БЛИКОВА.



Скоро пионерия страны отметит знаменательную дату: шестидесятилетие присвоения пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина. Для октябрят-третьеклассников эти январские дни тоже особенные. Через несколько дней у Красного знамени своей дружины многие из них дадут Торжественное обещание, и на груди у ребят заалеют пионерские галстуки.

В дружинах идут последние приготовления к этому радостному событию. Возносятся октябрят, возносятся их вожатые. В октябрятских группах сейчас проходят сборы, на которых решают, кто же достоин стать пионером. Проходят сборы и в пионерских отрядах — коллективных вожатых октябрят. Вожатые звёздочек рассказывают о каждом октябрёнке, вступающем в пионеры. Это важный разговор пионеров с октябрятами. И радостно бывает оттого, что не зря вожатые учили их товариществу, путешествовали с младшими друзьями по стране Октября, рассказывали о нашей Родине, о пионерской организации.

Многие октябрятки готовы встать в пионерский строй!

День вступления в пионерскую организацию будет отмечен и в семьях. «Хочу рассказать, как прошёл этот день в нашей семье, — пишет мама ученика 32-й средней школы города Житомира Грибан Р. В. — Вечером Руслан пришёл домой сияющий, с пионерским галстуком на груди. Сначала поздравил его я, потом брат-комсомолец, отец-комсомолец. Пожелали Руслану быть достойным пионером. С этого дня сын бережёт свой галстук, все пионерские поручения старается выполнять добросовестно. Мы считаем, что такие традиции должны в семьях поддерживаться, ведь это частица патриотического воспитания нового поколения...»

Скоро октябряткам, принятым в пионеры, дружина скажет: «С днём рождения, новый пионерский отряд!» и вручит торжественно отрядный флаг, гори, барабан. Главная задача пионеров — отрядных вожатых — с первых шагов помочь новому отряду.

БОЛЬШИЕ ДЕЛА «МАЛОЙ ТИМИРЯЗЕВКИ»



трижды убеждались: урожай моркови выше, если междурядья равны сорока пяти сантиметрам, а не шестидесяти. О результатах опыта мы сообщили в наш

колхоз имени В. И. Ленина».

Рады мы и успехам тимирязевцев из Ивановской средней школы Оренбургской области. Большое хозяйство у ребят. Только в родном колхозе «Ураль» выделили для них участок в 300 гектаров. Почти на 54 тысячи рублей вырастили в этом году школьные юнаты общей, зерна, картофеля.

«В колхозное овощехранилище, — сообщают ребята, — для будущего посева засыпаны и те семена картофеля сорта «прикульский»,

которые вырастили мы».

Суди по отчётам, и зима для юнатов — время напряжённое. Незаметно подберётся весна со своими заботами. Тимирязевцы готовятся к ней сейчас. Вот что пишут, например, ученики Иволгинской средней школы Улан-Удэнского района Бурятии: «В нашей школе уже несколько лет работает звено селекционеров при лаборатории селекции Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства. Мы помога-

ем сотрудникам лаборатории провести сортовую очистку семян. Машинной такую работу не выполнить — приходится каждое зернышко перебирать вручную. А весной снова начнём наши опыты с пшеницей. Это задание нам дали учёные института. Мы уже установили, что наиболее урожайный, устойчивый к полеганию сорт — «бурятский-34».

Вот такие вести приходят к нам в редакцию. Как видите — вести добрые. Как же станет победителем Всесоюзного конкурса «Малая Тимирязевка»? Это позже решит жюри. А пока мы напомним всем юным тимирязевцам: конкурс продолжается!

УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ. ДО И ПОСЛЕ.

Школы села Куракино называют в районе спортивной. Нет, она не специализированная. Просто здесь любят физкультуру и спорт и относятся к этому серьёзно. Наш корреспондент Т. Кукушева попросила ответить на ваши вопросы, ребята, учителя физкультуры Виктора Герасимовича ЛАЗАРЕВА и председателя совета физкультуры школы восьмиклассницу Свету БУЙЛОВУ.

«Мне 13 лет, и за всю свою жизнь спортом я никогда не занимался. И я всё равно здоров (простуды не считая, так как простывают все). На урок физкультуры хожу (это всё-таки урок), но особенно там не стараюсь. И вообще, что изменится, если я не дам ворим ГТО? Алёна К., г. Алупта».

Виктор Герасимович: — Не буду повторять всё то, что говорят и пишут о пользе и необходимости занятий физкультурой и спортом. Скажу лишь вот о чём. У каждого организма есть резерв прочности. Но он не безграничен. И твои простуды, Лёша, — первый сигнал тревоги.

В нашей школе — 204 ученика, и от простуд-

ных заболеваний мы практически избавились. Потому что все 204 занимаются физкультурой и спортом. Утренняя зарядка и кроссы, обливание прохладной водой, тренировки в спортивных секциях — это закаливание организма.

Света: — Это письмо написано парнем, будущим защитником Родины.

Комплекс ГТО. Расшифрую специально для Лёши это сокращение: «Готов к труду и обороне СССР». По-моему, эти слова говорят сами за себя. В нашей школе, не считая ребят из группы здоровья, 169 человек занимаются в школьных спортивных секциях. И все — значкисты ГТО.

«Спорт начинается с зарядки, и я это знаю. А вот встать утром пораньше, чтобы её сделать, не хватает силы воли. У нас ещё проводят зарядку в школе, но она такая неинтересная. Что же делать? Вадим Шенерёв, 6-й класс, г. Курск».

Света: — Каждое утро ровно в семь наши шестиклассники встречаются на школьном стадионе, весь класс. Десятиклассница Марина Красникова по утрам бегает со своей сестрой Олей. Многие ребята зани-

маются вместе с родителями. Ведь если не один — намного легче и интересней.

Виктор Герасимович: — Когда мы начали проводить зарядку в школе, собрал я ребят в зале и сказал: «Хотите, чтобы было весело и интересно, придумайте упражнения сами. Обсудите в своём классе и приходите ко мне. Посоветуемся». Теперь у каждого класса свой комплекс утренней гимнастики, и каждую неделю новый. Проводят зарядку специально подготовленные инструкторы — ребята-старшеклассники. А составляют комплекс весь класс, физорг, инструктор и учитель физкультуры. И нет пропавших и тех, кому скучно.

«Когда наступает урок физкультуры, у меня сразу падает настроение. Всё, что делают одноклассники, у меня не получается. А так хочется быть равным с ними. Ира Филатова, г. Брянск».

Света: — С самого первого класса я тоже отставала от своих товарищей по физкультуре. Подошла я к Виктору Герасимовичу, это в 3-м классе ещё было, и говорю: «Хочу быть равным со всеми». Год ходила на дополнительные занятия. Виктор Герасимович давал специальные упражнения, которые я выполняла дома.

И я поняла, что не надо убеждать даже от таких вот маленьких затруднений, этим ведь ничего не испортишь. Надо постараться преодолеть их.

«В нашем физкультурном зале мы бываем только на уроках. Конечно, многие ребята у нас любят спорт, но занимаются им в спортивных школах. Всю вторую половину дня наш спортивный зал пуст. Разве он нужен только для уроков? Ира Таборко, 7-й класс, г. Минск».

Света: — Письмо, прямо скажу, невесёлое. Я уверена, что в своей «неинтересной спортивной жизни» виноваты и сами ребята этой школы.

Загляните после уроков в наш спортивный зал, на школьный стадион и увидите, как вместе занимаются малышки, и школьники, и учителя, и родители. Стадион строил все вместе. Инициатива была ребят, и взрослые не остались в стороне.

У нас все соревнования в классах организуют физорги, весь класс помогает. Судьи и секретари соревнований — это тоже специально подготовленные ребята. А разрядники проводят тренировки в школьных спортивных секциях. Их у нас знаете сколько: волейбол, лыжи, лёгкая атлетика, настольный теннис и шесть баскетбольных секций! Виктор Герасимович тренирует ещё и дошколят

нашего села. Они в первом классе сразу войдут в спортивный ритм нашей школы.

Мы проводим конкурс на звание лучшего спортивного класса. Когда в конце учебного года подводим итоги, учитываем даже то, сколько родителей в классе занимается спортом вместе с ребятами.

Тренёрскую, в которой мы сейчас разговариваем, наши ребята сами белили, красили пол, стены, а Виктор Герасимович из теса сделал эти огромные стеллажи. Наши лыжники привели в порядок 80 пар школьных лыж. Сломанные подклеили, крепления подморемтировали, промолсили. Ребята у нас мастеровые.

На спортивный день зарабатываем деньги сами. В трудовом лагере, в лесничестве. Проводим субботники. И уборщики у нас в зале нет, сами справляемся.

Наш разговор не закончен. Так от кого же зависит интересная спортивная жизнь в школе? Мы ждём от вас, ребята, новых писем.

В конце нашей беседы Виктор Герасимович и Света продиктовали нам адрес своей школы. Вот он: 424860, Пензенская область, Сердобский район, село Куракино, Куракинская средняя школа.

Наука ведёт поиск



ЛИЧИНКИ жуков-щелкунов — злейшие враги многих растений. Они нападают на семена и на уже проросшие почку былинки. Своим подземным войском, не менее страшным, чем саранча, атакуют поля и лесные посадки. Ущерб от них огромен. Борются с ними трудно. Обитают они вне поля зрения человека — под землёй или внутри самих растений.

Учёные института химии Академии наук Эстонской ССР предложили воспользоваться в борьбе с вредителями полей биологическими средствами. У большинства

шестинюх удивительно сильно развит обоняние. Оно заменяет им компас и радар, а в определённом смысле даже письменность и радиосвязь. Сигнальные вещества, выделяемые насекомыми для дальнего общения, называют феромонами. Чувствительность к ним шестинюх племеней настолько удивительна, что сама жука-щелкуна своим феромонам способна отлавливать целые четыре команды, различие по смыслу: «отправляйся в путешествие», «сделай поуже район поиска», «остановись — оглядись», «с этого места не уходи ни при каких условиях».

Вот этот-то последний феромон и стал для щелкунов настоящей ахиллесовой пятой. Учёным удалось синтезировать концентрат запаха, равнозначного природному биосигнализатору. И перед «голосом» своего рода жуки оказались бессильны. Что бы ни случилось, они устремляются к источнику этого запаха.

На полях Краснодарского края, где велись испытания нового препарата, при первых же экспериментах начали твориться подлинные чудеса. Каждая ловушка, зарыжё-

ная столь властным для жуков ароматным веществом, оказалась способной очистить от этого вредителя примерно двести гектаров пашни.

Но встал вопрос, что дальше делать с крылатыми пленниками. В каждую ловушку их набивается целое ведро. Одни из исследователей попробовали мазать на кашеферомона обмытогого пестика. Эффект был забавный. Жуки начали селиться на птицефабрику со всей округи. В этот день местное пасторское население получило изрядную порцию дополнительного питания.

Не обошлось и без курьёзов. Испытания проводились на полях Северо-Кавказского института фитопатологии. Лаборанты, работавшие с феромоном, не могли спокойно выйти на улицу. За несколько километров отыскивали их щелкуны и окружали жуужажей «свитой».

Кубанские хлеборобы намереваются покрывать тончайшей плёнкой ароматической приманки поверхность пудры и волохранилищ, которых много в этом крае. Плавать щелкуны не умеют, а караисли и карап наверхика придутся по вкусу.

Я. СОРОКО.

ФОТОВИТРИНА «КОЛОКОЛА»



ПОЧЕМУ ГОЛОДАЮТ МИЛЛИОНЫ АМЕРИКАНЦЕВ?

Этот уже немолодой американец не смотрит в объектив фотоаппарата. Ему, конечно, не хотелось попасть на страницы газет с тарелкой бесплатной пищи. Но в том униженном положении, в котором оказался этот человек, вряд ли виноват он сам. «Америка под руководством Рональда Рейгана стала ещё беднее» — к такому выводу пришли представители демократической партии США. Свёрнуты или полностью отменены затраты на помощь престарелым, безработным и беднякам, детям и голодающим. «Рейган строит новейшие военные системы с компонентами из чистого золота, а американцы тем временем голодают», — заявил сенатор З. Кеннеди. В США сейчас от хронического недоедания страдают более 12 миллионов американцев!

Фотохроника ТАСС.



ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«Дорогая «Пионерская правда»! Пишут тебе ученики 7-го класса. В средней школе № 30 г. Грозного. Наша школа много раз собирала металлолом, и никак его не вывезут. Он разбросан по всему школьному двору... На острый сигнал грозненских пионеров откликнулось Чечено-Ингушское республиканское производственно-заготовительное предпри-

ятие «Вторчермет». На дилх в редакцию пришёл ответ дирекции предприятия тов. Яндиева «Металлолом, собранный учащимися средней школы № 30, вывезен. Приняты меры к вывозу металлолома и из других школ республибин. Этот вопрос был обсуждён на производственном совещании предприятия».

ОДИН УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

Какой он? Наш фотокорреспондент побывал в средней школе № 9 города Вильнюса, заглянул в классы. И всюду увидел увлечённые лица. Скажите, разве не интересно осваивать премудрости литовского языка с помощью электроники? «Умная» техника помогает Асте Бредиките и её товарищам — ученикам 6-го класса «С» получить глубокие, прочные знания. А в это время у 6-го «А» — урок труда. Как стать настоящей хозяйкой? Этому искусству девочки учатся в школе.



Сегодня «гостей» принимают Лина Климкейте и Дангуоле Шляпикайте. В спортивном зале занимаются художественной гимнастикой десятиклассницы. Красиво изгибаются в их руках яркие ленты. Урок физкультуры помогает им стать грациозными, ловкими.
Фото И. ШЕГЕРЕВА



ЧТОБЫ ЗАЗВУЧАЛ ОРКЕСТР...

Как-то восьмиклассник Гриша Родихин высчитал, что он самый младший в отряде. — Но это ещё ничего не значит! — запальчиво сказал он мне.

А я и не собирался спорить. Согласен. Конечно, не количеством прожитых лет измеряется твой «взрос» в жизни отряда. Другие есть измерения...

С раннего возраста Гриша стремился в себе разобраться: «Что могу, а что нет?». Начал с того, что записался в школьный хор, не испугавшись насмешек: в то время в хоре на девяносто четыре девочки приходилось только два мальчика. Не испугался — смел! В музыкальной школе восемь лет проучился, по многу часов в день проживал у фортепиано. Причём тех самых лет, когда неудержимо влекут горька, савия и штурм снежной крепости. Такой жёсткий распорядок для себя составил, что и уроки успеваешь сделать, и задания из «Музыкалки», и снежную крепость штурмом взять. И слова сам себе приписал: справился! И в спорте Гриша достиг не меньшего, чем в музыке, особенно в футбольной секции. Ещё одна личная победа.

Но пользоваться в одиночку этим личным «багжом побед» Гриша не привык. Ему действительно нравится командовать, советовать, направлять. Он этого и не скрывает: — А зачем? Если умеешь... Чего же стесняться и в себе это прятать?

...Готовились к «Зарнице». Кто будет командиром зарничного отряда? Гриша вылезал сам. Сначала засомневался: выставляется парень. Но когда Родихин «по-командирски» взялся за дело, появился — лучшего не найти. И не ошиблись — отряд занял первое место. Позже, когда встал вопрос о физгоре, сомнений уже не было — проголосовали единогласно. И вновь в точку попали — Гриша стал незаменимым помощником учителя физкультуры. На полтинформациях, которые он еженедельно проводил, слушающих тоже не было — схемы, карты, фотографии приносили.

Казалось бы, по гладкой дорожке легко и просто катится его жизнь. И всем он абсолютно доволен, и мучительные вопросы его не посещают...

— Сейчас среди ребят повелось жаловаться на скучную жизнь в отряде. У нас тоже такие есть, — говорил Гриша мне. — Жалуются, а доходит до дела — жизнь эту скучную переминать, так сразу в сторонку, только бы не я...

Как выяснилось, его друзья по отряду совсем не томятся от безделья: в кружки и секции ходят, коллекции собирают, книги читают, что-то конструируют, но всё это только для своего удовольствия. Отряду же от таких увлечённых пользы — ноль. Вот и получается, что каждого как две жизни: одна невтерраса — в отряде, другая совсем наоборот — за

стенами школы. Как их объединить и от первой окончательно избавиться? Вот что беспокоит Родихина.

— Самое лучшее в человеке — это когда он с охотой делится тем, что умеет и знает сам, — рассуждал Гриша. — Но не когда сначала ты — мне, а тогда уже и я — тебе. Никакой личной выгоды, только бескорыстно.

Родихин не только так рассуждает, он и живёт так. Посудите сами: чем может быть полезен восьмикласснику четвероклассник? Вот на оборот — дал Соседа четвероклассника Диму в других мальшей Гриша каждый четверг тренировал на футбольном поле, ну, а сейчас на хоккейное перебрался. Никто не просил, никто такого поручения не давал. Решил: сам умею, почему других не научить?

Хочется, чтобы Гришин пример расшевелил одноклассников. Заставил в отрядную жизнь свои увлечения принести, поделиться, научить. Вес только в выигрыше от этого будут.

Последняя его мечта — стать дирижёром. Я задумался: почему вдруг? Ещё раз перебрал всё, что о Грише знаю, и высказываю такое предположение. Дирижёр — центр управления целым оркестром. От него зависит слаженность и гармония звучания. Вот и сейчас в своей пионерской жизни Гриша Родихин не привык быть в стороне, всегда в центре, на виду. И ему не безразлично, что где-то вспыхнула нелепая ссора, где-то жалуются на скуку, а сами бездействуют, что у кого-то в отряде нет пионерского поручения, а у кого-то — друга... Нести так же, как Родихин, каждого пионера отряда встревожит это — оркестр их жизни заиграет слаженно.

А. ДОНСКОЙ.
(Наш специальный корреспондент).

г. Псков, школа № 12.

До сбора осталось 6 дней



ЗАВОЕВАТЬ АВТОРИТЕТ ТРУДНО

С Сергеем Коваленко я встретился на пленуме краевого Совета пионерской организации. Ему, председателю совета трижды правофланго



мой дружины, предоставили слово. Вышел Серёжа к трибуне и стал рассказывать про то, как трудно бывает дружке завоевать авторитет. Правда, само это слово «авторитет» он не произнёс. Просто говорил о делах.

Слушал я Серёжу и думал, что такие, как он, увлечённые ребята и создают дружки авторитет. На днях я отправился в Серёжину дружину.

— Готовимся к Всесоюзному сбору, он пройдёт в дружке 24 января, — рассказывал мне Сергей. — Организовали работу пресс-центра. Наши корреспонденты действуют оперативно. Каждую неделю в дружке выходит фотогазета «Мы — пионеры восьмидесятих!».

Стоп-кадр первый: стателтейный пех Красноярского завода автоприцепов. В «пионерской печи» идёт пионерская плавка. Есть такая печь на автопроеме! И выходят из заводских ворот пионерские автоприцепы, отлитые из металла, собранного ребятами. А сто двадцать рублей, вырученных от пионерской плавки, перечислила дружина в фонд строительства монумента пионерской Славы в «Артеке».

Включил магнитофон. Звучит интервью с директором металлургического производства Красноярского завода автоприцепов Борисом Михайловичем Пучкиным.

— На 24 января назначена торжественная пионерская плавка. Рядом с лучшими плавильщиками встанут пионеры — представят дружины. В этот день мы вручим дружке постоянный пропуск на завод...

Стоп-кадр второй: репетиция агитбригады пионерского отряда седьмого «Б» «Время, вперёд!». Тема выступления — «Имя Ленина в сердце каждого».

Агитбригаду знают и в цехах завода, и в рабочих общежитиях. Впереди у неё — выступления на избирательных участках по выборам в Верховный Совет СССР, де-

журство на агитпунктах, помощь агитаторам. А отчётный концерт будет на сборе 24 января.

Стоп-кадр третий: в руках у председателя пятого «А» Лены Дядькиной — квитанция Госбанка. Шестидесять рублей — выручка от сбора макулатуры — в Фонд мира!

В школу звонили из Красноярского Комитета защиты мира. Благодарили. Потом стало известно: дружина награждена Почётной грамотой краевого Комитета защиты мира «За активное участие в движении сторонников мира».

Узнала ребята, что XII Всемирный фестиваль молодёжи будет проходить в Москве. И вот уже задумана дружиной «Пионерский салют фестивалю», которая стартует 24 января.

Стоп-кадр четвёртый. На снимке: командир отряда Ваня Четумаев. Это он каждый день встречает посетителей в Музее пионерской славы. Вместе с экскурсоводом Валерой Беловым и Женей Ивлевым старается не только рассказать о пионерских судабах, о делах дружины, но и дополнить «Кингу-летопись юных ленинцев» новой строчкой. Часто экскурсии в музей заканчиваются задуманными разговорами с ветеранами войны и труда — пионерам разных лет.

...Бежит магнитофонная лента, звучит неторопливый рассказ Лидии Фёдоровны Дюнецкой — бывшей вожатой. Возвлеканно рассказывает Вячеслав Михайлович Перфьев о пионерках — сынах полка.

«Пионеры в годы Великой Отечественной» — так будет называться большой раздел музея, который откроется к 40-летию Победы.

Много в дружке дел. Обо всём не рассказав. Лишь некоторые из них запечатлели фотоаппараты и магнитная лента юных корреспондентов.

Я уверен, что на сборе 24 января дружина делами подтвердит свой авторитет.

А. АНУФРИЕВ.
(Наш корреспондент).
г. Красноярск, Ленинский район, школа № 102.

УЛЫБНИТЕСЬ С НАМИ!

— Назови какое-нибудь стихотворное бедствие — Математика!
Прислал А. ВИШНЯКОВ.



— Я купил тебе велосипед с условием, что ты станешь успешным, а у тебя по-прежнему одни двойки. Что ты делал целую четверть?
— Да всё учился ездить на велосипеде...



В КАЖДОМ классе хоть раз случается такое событие. — Новенький. Вот и в Анни 7-й «Б» ещё в сентябре пришёл новый мальчишка — Денис. Приехал откуда-то из другого города — совсем незнакомый, непонятный какой-то, застенчивый. С ребятами чуть не месяц не мог как следует познакомиться, пока «Весёлые старты» не помогли.

Аня всё смотрела на него издала и удивлялась: чего он такой стеснительный? Весь сентябрь, например, на краю футбольного поля простоял, смотрел, как его одноклассники в футбол играют, а в команду так и не попросился... Потом уж мальчишки посвещались, сами позвали его.

На переменах, точно так же — отойдёт в сторонку и стоит один.

— Откуда он такой взялся? — спросила Аня, наконец, у Валентины, которая всегда всё знает.

— В нашем подъезде живёт, — ответила та, глядя на Дениса без всякого уважения. — Переехали откуда-то весной. Мне он не нравится: воображает много. Умный чересчур!

Аня подумала, что ум, наверное, никогда не бывает чересчур, но Валька этого не сказала. Ещё подумает, что она за этого Дениса заступается.

Только после ноябрьских праздников Денис стал в классе вполне своим человеком, со всеми заприятель. С Вовой Бессоновым они всё время на перемене болтали, с Алёком Маловым вместе в лыжную секцию ходили, с Валентиной иногда вдвоём в школу являлись — в одном ведь подъезде живут! И только к Ане Денис не подходил ни разу. И ни разу с ней не разговаривал ни о чём. Никто, конечно, этого не замечал. Знала только сама Аня. И как-то так получилось, что это у них стало вроде тайны... Их тайны — одной на двоих.

Иногда на уроке или на перемене Аня чувствовала, что Денис на неё смотрит. Она быстро оборачивалась в его сторону, глаза их встречались, и потом они долго и старательно отворачивались друг от друга.

Как-то всё внезапно стало вдруг в Аниной жизни. Уже в форму не надевшие теперь кое-как, не взглянув в зеркало... Она стала вставать утром на целых полчаса раньше, чтобы причёсаться как следует, всё отгладить и подогнать.



И на уроках впервые в жизни стала волноваться. Вдруг скажет что-нибудь не так, вдруг покажется смешной, или не очень умной, или ещё что-нибудь? Она старалась, как могла: листала отцовскую энциклопедию, брала в библиотеке целые кипы книг и даже решила одну математическую задачку из журнала «Квант». А ведь всем известно, что там печатают задачки для одних вулкановидов.

— Молодец, Аня, ты меня радуешь в последнее время, — удивлённо сказала Инна Сивридонова, учительница по математике. Аня покраснела и поносила в сторону Дениса. И вдруг увидела, что он тоже покраснел...

Но иногда случалось, что проходило целых два или три урока, прежде чем у них происходил их тайный, никому не заметный «разговор».

Тогда Ане делалось тревожно и больно, будто день шёл вступую. Она отсыпала Дениса взглядом, он рез-

ко оборачивался. «Здравствуй. Я здесь. Как дела? Всё хорошо, правда? И после этого можно было петь, прыгать, торжествовать неповоротливую Валентину, получать пятерки и вообще замечательно жить!»

...Однажды они сидели с Вальей в пионерской комнате над стенгазетой, когда Денис всё-таки подошёл. К Валентине.

Привет! — как-то чересчур весело сказал он ей, вставая к Ане боком.

— Мы с тобой ещё утром здоровались, — проворчала Валентина.

— Хочешь, я помогу газету делать? — так же бодро продолжал Денис, старательно не глядя на Аню.

— А чего тут делать-то? — ответила Валентина. — Сейчас картинки наклеим — и всё.

И вообще-то могу стихи дать, — запылся, сказал Денис.

— Чьи стихи? — сбоку спросила Аня.

— Твои, что ли? — повторила Валь.

— Мон, — кивнул Денис, и Аня заметила, что одно ухо у него стало красивее. Другое ей не было видно. — А ещё можно научно-фантастический роман публиковать, с продолжением. Каждый день — главу. Я уже десять глав написал, а дальше можно вместе. Ты фантастику любишь?

— Кто? Я? — почему-то удивилась Валентина и оглянулась на Аню.

— «Ловушку» читала и в пионерской правде? — не унимался Денис.

— Какую ловушку? — подозрительно спросила Валь.

— Да ты забыла просто, конечно, читала, — подсказала Аня.

— Читала, — послушно ответила Валентина.

— А ещё можно дать газету объявление черт: пусть каждый о своём увлечении расскажет. Я бы тогда свои камни принёс. Как ты думаешь, можно?

— Здорово! — сказала Аня.

Тащи, если не лень, — перевела Валька.

Потом Денис спросил, любит ли она стихи.

— Которые по литературе, что ли, проходили? — ошалево переспросила Валентина. Аня покраснела и сказала, что не знает. Вернее, любит, но ещё мало читала.

Валь не смогла это переписать и просто перевела взгляд с Ани на Дениса.

— А что ты любишь по вечерам делать? — отчаянно продолжал Денис, будто боялся остановиться.

— Сидеть в комнате од-

на, — тихо ответила Аня, дожидаясь Валькиного перевода. А та снова перевела глаза с Дениса на Аню, потом обратно — и вдруг взорвалась, вскочив со стула:

— Ты чего это выставляешься? Тебя звали сюда? Тоже мне, писатель наметал! Умного из себя строи!

Она на секунду замолчала, словно набирая воздуха. Потом, позднее, Аня всё время будет вспоминать этот момент. Будь она поособоразительней, полочнее, она бы дернула Валентину за руку, закричала бы ей: «Замолчи», вытаскала бы за собой в коридор. Но она растерялась. И промолчала...

Валентина действительно просто переводила дух.

— А хочешь, расскажу, как ты от ремня отцовского бегаешь? Весь подъезд знает, как он тебя лупит, когда нахлещет! Я ведь слышала, как ты его вчера упрямывала: «Папочка, не надо! Папочка, не надо!» Вот и не лезь, куда не просит, лучше отцу своему стихи почитай. Она ещё что-то кричала противным выгваляющим голосом, но Аня этого уже не слышала и не понимала. Она подумала, что Валька очень похожа сейчас на толстую тётку Серафиму с первого этажа, когда та выходит во двор ругаться. Такая же не помнящая себя злость и радость от сознания своей силы.

Потом Аня взглянула на Дениса и испугалась. Он был таким и каникулы завершил, заспавши. Она подумала, что он сейчас или заплачет, или кинется на Вальку с кулаками. Но он просто бросился к двери.

«Как жалко, — подумала Аня, — что я не мальчишка. И что Валька не мальчишка. Сейчас бы я ей презала...»

Потом она почему-то подумала, что не знает, как будит женский род от слова «подлец».

А потом просто сказала красной, пылающей от злости Валентине:

— Я тебя ненавижу!

И ушла.

...Заплакала она только дома. Когда подумала, как страшно ей будет завтра идти в школу. Вдруг никогда больше не будет у них с Денисом их тайны? Что тогда?

— Я же тебе говорила, что расти — трудная работа, — сказала мама, присев на краешек дивана.

И. МЕЗЕНЦЕВА. (Наш специальный корреспондент).

г. Свердловск. Рис. А. ЛЕБЕДЕВА.

ОТМЕТКА ЗА ЧЕТВЕРТЬ

ФЕЛЬЕТОН

— У меня за четверть пятерка по географии будет, — заявил Хамиду сосед по парте Саша. — Оцметочки у меня — четыре, пять, четыре, пять. Последняя — пятерка! — Не хвастайся! — сказал Хамид.

— Уверен! — продолжал Саша.

Хамид ничего не ответил. — Головой своей ручуюсь! — продолжал уверять Саша.

— Послушай, не мешай читать, — сказал Хамид, который прятал под парту какую-то книгу. — А что касается оцметки, то и у меня всё в порядке, я не беспокоюсь: четыре, пять, пять, четыре. У меня соотношение, возможно, даже лучше.

— Лучшее? Это чем же? — возразил Саша.

И в это время Сашу вдруг вызвали отвечать. Он урока не учил. Считал, что оценок у него поролоно, да в конце четверти не за горами. Вот и получал двойку.

— Ну, — сказал Хамид, — что лучше: четыре, пять, четыре, пять или четыре, пять, четыре?!

И тут он услышал, что к доске вызвали... его!

Андр ТАСАНОВ. Алма-Атинская область, поселок КИНИК.



Рис. Л. РЯБИНИНА.

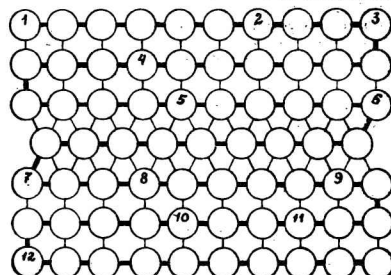
УГОЛОК ФИЛАТЕЛИСТА

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

Те, кто вырезает картинку из конвертов, конечно, собирают своеобразную коллекцию. Но полноценной её назвать нельзя.

Конверт с рисунком и маркой — предмет коллекционирования филателистов. Ведь они собирают не только марки. Бывают коллекции, целиком состоящие из художественных маркированных конвертов, или почтовых карточек, или оптических почтовых штемпелей. На конверте филателиста может интересовать почтовая марка, штемпель, отриски франшированной машины. Возможно, конверты, которые вы, не задумываясь, разрезаете, могут понадобиться вам в будущем для более серьёзной коллекции, а восстановить конверты вы уже не сможете.

Н. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела правления Всесоюзного общества филателистов.



Чайнворд «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

1. Новая посудаина, а вся в дырки.
2. Стоит Антошка на одной ножке.
3. Это что за очень странный человек деревенный? На земле и под водой ищет ключик золотой.
4. Зной в травинку подышал и надул воздушный шар. Ветерок единым духом шар пустил по свету пухом.
5. Маленький, кругленький, а за хвост не подныт.
6. Эк! звончик, синий цвет, с язычком, а звону нет.
7. Кто самый первый входит в дом, а все за ним идут хвостом.
8. Из горячего колодца через нос водица льётся.
9. Он идёт, волну сечёт, из трубы жонку течёт.
10. Всю жизнь ходят в обгонку, а обогать друг друга не могут.
11. Весь мир одевает, сама нагашом.
12. Есть машина у людей, заменят лошадей. Где пройдёт — там дым столбом встает.

Составил А. АНИПЧЕНКО. г. Красный Линян.