

НЕ МОЖЕМ ЖИТЬ УСПОКОЕННО!

С волнением прочитали мы статью Председателя Президиума Верховного Совета Латвийской ССР П. Я. Струцманиса «мы не можем жить успокоенно», опубликованную в № 100 «Пионерской правды». И решили рассказать о том, каким вклад в дело мира вносят наши маленькие пионерский отряд. В Нью-Йорк, Бони и Рим отправлены наши поддиски под возвышением защиты мира. Сегодня у нас в школе закончилась ярмарка солидарности. Вырученные деньги — 200 рублей — перечислены нами в Советский фонд мира. Все ребята нашего отряда считают, что сегодня, когда

над планетой нависла угроза ядерной войны, мы, дети, не должны стоять в стороне. Да, мы не взрослые, но мы не бессильны. Мы хотим жить в мире, хотим быть полезными Родине! Наш пионерский отряд будет ещё лучше учиться, лучше трудиться, чтобы вместе со взрослыми крепить могущество любимой Родины, а значит, крепить мир.

г. Рига,
школа № 75.

По поручению отряда —
Оля РОГАЛЬСКАЯ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. ИЛЬИЧА

5 [6836]
Год издания 59-й
Вторник, 17 января
1984 г.
Выходит
по вторникам
и пятницам
Цена 1 коп.

С днём рождения, отряд!



На торжественной линейке в Центральном музее В. И. Ленина повязали галстуки пионерам-третьеклассникам средней школы № 17 г. Электростали из вожатые Наташа Каверина и Лена Боченкова.

Фото Н. БЛИКОВА.

Не удивляйтесь, что сейчас, в разгар зимы, мы заговорили об упругих кабачках, румяных сочных грушах, золотых колосьях пшеницы. О них нам напомнили отчёты, которые присыпают в редакцию юннаты, участники Всесоюзного конкурса «Малая Тимирязевка».

«Мы изучали ширину междуядий при посадке моркови», — пишут нам ученики Реплевской школы Волковского района Гродненской области. — Сначала думали, что это пустяк: не всегда равно, на каком отдалении друг от друга делать морковные грядки? Оказалось, что это не так. Трижды мы ставили опыт. И



трижды убеждались: урожай моркови выше, если междуядий равны сорока пяти сантиметрам, а не шестидесяти. О результатах опыта мы сообщили в наш



Скоро пионерия страны отметит знаменательную дату: шестидесятилетие присвоения пионерской организации имени Владимира Ильина Ленина. Для октябрят-третьеклассников эти январские дни тоже обсенные. Через несколько дней у Красного знамени своей дружине многие из них дадут торжественное обещание, на груди у ребят зашлеют пионерские галстуки.

В дружинах идут последние приготовления к этому радостному событию. Волнуются октябрятки, волнуются их вожатые. В октябрьских группах сейчас проходят сборы, на которых решают, кто же достоин стать пионером. Проходят сборы и в пионерских отрядах — коллективных вожатых октябрят. Вожатые звёздочки рассказывают о каждом октябрёнке, вступающем в пионеры. Это важный разговор пионеров с октябрятами. И радостно бывает оттого, что не зря вожатые учили их товариществу, путешествовали с младшими друзьями по стране. Октября, рассказывали о нашей Родине, о пионерской организации,

многие октябрятки готовы встать в пионерский строй!

День вступления в пионерскую организацию будет отмечен и в семьях. «Хочу рассказать, как прошёл этот день в нашей семье, — пишет мама ученика 32-й средней школы города Житомира Грибан Р. В. — Вечером Руслан принял домой сияющий, с пионерским галстуком на груди. Сначала поздравила его я, потом брат-комсомолец, отец-коммунист. Пожелали Руслану быть достойным пионером. С этого дня сын берёт свой галстук, все пионерские поручения старается выполнять добросовестно. Мы считаем, что такие традиции должны в семьях поддерживаться, ведь это частица патриотического воспитания нового поколения...»

Скоро октябрятам, принятым в пионеры, дружина скажет: «С днём рождения, новый пионерский отряд!» и вручит торжественно отрядный флаг, гори, барабан. Главная задача пионеров — отрядных вожатых — с первых шагов помочь новому отряду.

БОЛЬШИЕ ДЕЛА «МАЛОЙ ТИМИРИЯЗЕВКИ»

колхоз имени В. И. Ленина».

Рады мы и успехам тимирязевцев из Ивановской средней школы Оренбургской области. Большое хозяйство у ребят. Только в родном колхозе «Урал» выделили для них участок в 300 гектаров. Почти на 54 тысячи рублей вырастили в этом году школьные юннаты овощной, зерновой, картофельной.

«В колхозе овощехранилище, — сообщают ребята, — для будущего посева засыпаны и те семена картофеля сорта «прикульский». Мы помога-

ем сотрудникам лаборатории провести сортовую очистку семян. Машиной такую работу не выполнить — приходится каждое зёрнышко пе-

ребрать вручную. А весной снова начнём наши опыты с юннатами. Это задание нам дали учёные института. Мы уже установили, что наиболее урожайный, устойчивый к полеганию сорт — «Бурятский-34».

Вот такие вести приходят к нам в редакцию. Как видите — вести добрые. Кто же станет победителем Всесоюзного конкурса «Малая Тимирязевка»? Это позже решит жюри. А пока мы напоминаем всем юным тимирязевцам: конкурс продолжается!

УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ. ДО И ПОСЛЕ.

Школу села Куракино называют в районе спортивной. Нет, она не специализированная. Просто здесь любят физкультуру и спорт и относятся к этому серьезно. Наш корреспондент Т. Кукушева попросила ответить на ваши вопросы, ребята, учитель физкультуры Виктор Герасимович ЛАЗАРЕВА и председателя совета физкультуры школы воспитанник Свету БУЛЛОВУ.

«Мне 13 лет, и за всю свою жизнь спортом я никогда не занимался. И всё равно здоров (простуда не считается, так как простыняют все). На урок физкультуры хожу (это всё-таки урок), но особенно там не стараюсь. И вообще, что известно, если я не сдам нормы ГТО? Алёна К., г. Алушта».

Виктор Герасимович: — Не буду повторять всё то, что говорят и пишут о пользе и необходимости занятий физкультурой и спортом. Скажу лишь вот о чём. У каждого организма есть резервы прочности. Но он не безграничен. И твой простуды, Леша, — первый сигнал тревоги.

В нашей школе — 204 ученика, и от простуды

нных заболеваний мы практически избавились. Поэтому что все 204 занимаются физкультурой и спортом. Утренние зарядки иrossы, обливание прохладной водой, тренировки в спортивных секциях — это закаливание организма.

Света: — Это письмо написано парнем, будущим заслуженным Родину.

Комплекс ГТО. Расшифрую специально для Лёши это сокращение: «Готов к труду и обороне СССР». По-моему, эти слова говорят сами за себя. В нашей школе, не считая ребят из группы здоровья, 169 человек занимаются в школьных спортивных секциях. И все — значкисты ГТО.

«Спорт начинается с зарядки, и я это знаю. А вот встать утром пораньше, чтобы ее сделать, не хватает силы воли. У нас еще проводят зарядку в школе, но она такая менистерская. Что же делать? Вадим Шеверев, 6-й класс, г. Курск».

Света: — Каждое утро ровно в семи наши шестиклассники встречаются на школьном стадионе, весь класс. Девятинкасица Марина Красникова по утрам бегает со своей сестрой Олей. Многие ребята зани-

маются вместе с родителями. Ведь если не один — намного легче и интересней.

Виктор Герасимович: — Когда мы начали проводить зарядку в школе, собрали я ребят в зале и сказал: «Хотите, чтобы было весело и интересно, придумывайте упражнения сами. Обсудите в своем классе и приходите ко мне. Просоветуйтесь». Теперь у каждого класса свой комплекс ежедневной гимнастики, и каждую неделю новый. Проводят зарядку специальные подготовленные инструкторы — ребята-старшеклассники. А составляют комплекс весь класс, физорг, инструктор и учитель физкультуры. И нет прославивших их тексту кому скучно.

«Когда наступает урок физкультуры, у меня сразу падает настроение. Всё, что делают одноклассники, у меня не получается. А так хочется быть наравне с ними. Ира Филатова, г. Брянск».

Света: — С самого первого класса я тоже отставала от своих товарищей по физкультуре. Подошла я к Виктору Герасимовичу, это в 3-м классе еще было, и говорю: «Хочу быть наравне со всеми». Год ходила на дополнительные занятия. Виктор Герасимович давал специальные упражнения, которые я выполняла дома.

И я поняла, что не надо убегать даже от таких вот маленьких затруднений, этим ведь ничего не исправишь. Надо постараться преодолеть их.

«В нашем физкультурном зале мы бываем только на уроках. Конечно, многие ребята у нас любят спорт, но занимаются им в спортивных школах. Всю вторую половину дня наш спортивный зал пуст. Разве он нужен только для уроков? Ира Табакова, 7-й класс, г. Минск».

Света: — Письмо, прямо скажу, невесёлое. Я уверена, что в своей «непривлекательной спортивной жизни» выигрывают и сами ребята этой школы.

Загляните после уроков в наш спортивный зал, на школьный стадион и увидите, как вместе занимаются юношеские, школьники, и учитель, и родители. Стадион строили все вместе. Инициаторы были ребята, и взрослые не остались в стороне.

У нас все соревнования в классах организуют физорги, весь класс помогает. Судьи и секретари соревнований — это тоже специально подготовленные ребята. А разрядники проводят тренировки в школьных спортивных секциях. Их у нас знаете сколько: волейбол, лыжи, лёгкая атлетика, настольный теннис и шесть баскетбольных секций! Виктор Герасимович тренирует ещё и дошколь-

нашего села. Они в первом классе сразу войдут в спортивный ритм нашей школы.

Мы проводим конкурс на звание лучшего спортивного класса. Когда в конце учебного года подводим итоги, учительница даже то, сколько родителей в классе занимаются спортом вместе с ребятами.

Тренерскую, в которой мы сейчас разговариваем, наши ребята сами белили, красили пол, стены, а Виктор Герасимович из тёса сделал эти огромные стеллажи. Наши лыжники привели в порядок 80 пар школьных лыж. Сломанные подклещи, крепления подремонтировали, просмолили. Ребята у нас мастера.

На спортивнентаре зарабатывают деньги сами. В трудовом лагере, в лесничестве. Проводим субботники. И уборщицы у нас в зале нет, сами справляемся.

Наш разговор не закончен. Так от кого же зависит интересная спортивная жизнь в школе? Мы ждём от вас, ребята, новых писем.

В конце нашей беседы Виктор Герасимович и Света продиктовали нам адрес своей школы. Вот он: 442860, Пензенская область, Сердобский район, село Куракино, Куракинская средняя школа.

Наука ведёт поиск



Личинки жуков-щелкунов — злые враги многих растений. Они нападают на семена и на уже проросшие почвы бывники. Своим подземным воинством, не менее страшным, чем стая саранчи, атакуют поля и лесные посадки. Ущерб от них огромен. Бороться с ними трудно. О兵团ы они все ползут зерном человека — под землей или внутри самих растений.

Учёные института химии Академии наук Эстонской ССР предложили воспользоваться в борьбе с вредителями полей биологическими средствами. У болшинства

шестиногих удивительно сильно развито обоняние. Оно заменяет им компас и радар, а в определённом смысле даже письменность и радиовещание. Сигнальные вещества, выделяемые насекомыми для дальнего общения, называют феромонами. Чувствительность к ним шестиногого племени поистине удивительна. Самка жука-щелкунья своим феромонами способна отдавать целым четырём командам, различным по смыслу: «отправляйся в путешествие», «следя поуже район поиска», «остановись» — оглился», «с этого места не уходить ни при каких условиях».

Вот этот последний феромон и стал для щелкунов настоящей ахиллесовой пятой. Учёным удалось синтезировать концентрат запаха, разпознаваемого природному биосигнализатору. И перед «голосом» своего рода жука оказались бессильны. Что бы ни случилось, они устремляются к источнику этого запаха.

На полях Краснодарского края, где велись испытания нового препарата, при первых же экспериментах начали торчать подлинные чудеса. Каждая ловушка, заряжен-

ная столь властным для жуков ароматным веществом, оказалась способной очистить от этого вредителя примерно двести гектаров пашни.

Но возник вопрос, что дальше делать с крылатыми пленниками. В каждую ловушку их набрасывает целое ведро. Одни из исследователей попробовал мазнуть капелькой феромона обыкновенного петуха. Эффект был забавнейший. Жуки начали слетаться на птицефабрику со всей окружности. В этот день местное первое население получило изрядную порцию дополнительного питания.

Не обошлось и без курьёзов. Испытания проводились на полях Северо-Кавказского института фитопатологии. Лаборанты, работавшие с феромоном, не могли спокойно выйти на улицу. За несколько километров отыскивали их щелкуны и окружали жужжащей «святой».

Кубанские хлеборобы намеревались покрывать точайшей пленкой ароматической приманки поверхность прудов и водохранилищ, которых много в этом крае. Плавающие щелкуны не умеют, а караси и карпам извергали прикус по вкусу.

Я. СОРОКО.

ФОТОВИТРИНА
«КОЛОКОЛА»

ПОЧЕМУ ГОЛОДАЮТ МИЛЛИОНЫ АМЕРИКАНЦЕВ?

Этот уже немолодой американец не смотрит в объектив фотоаппарата. Ему, конечно, не хотелось попасть на страницы газет с тарелкой бесплатной каши. Но в том унижительном положении, в котором оказался этот человек, вряд ли виноват он сам. «Америка под руководством Рональда Рейгана стала ещё беднее» — так на一句 вынужден пришли представители демократической партии США. Сбрынуты или полностью отменены затраты на помощь престарелым, безработным и беднякам, детям и голодающим. «Рейган строит новейшие военные системы с компонентами из чистого золота, а американцы тем временем голодают», — заявил сенатор Э. Неннеди. В США сейчас от хронического недоедания страдают более 12 миллионов американцев!

Фотохроника ТАСС.



ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«Дорогая «Пионерская правда»! Пишу тебе ученики 7-го класса «б» средней школы № 50 г. Грозного. Наша школа много раз собирала металлы, и никан его не вывезен. Он разбросан по всему школьному двору...»

На мой взгляд, это не единичные случаи. В Чечено-Ингушетии, республиканское производственно-заготовительное предпри-

В КАЖДОМ классе хоть раз случается такое событие — новенький. Вот и в Ани 7-й «Б» еще в сентябре пришел новый мальчишка — Денис. Принес откуда-то из другого города — совсем незнакомый, неловкий какой-то, застенчивый... С ребятами чуть не месяц не мог как следует познакомиться, пока «Бесёлые старты» не помогли.

Аня всё смотрела на него и удивлялась: чего он такой стеснительный? Весь сентябрь, например, на краю футбольного поля простоял, смотрел, как его одноклассники в футбол играют, а в команду так и не попросился... Потом уж мальчишки посовещались, сами позвали его.

На переменах точно так же — отойдёт в сторонку и стоит один.

— Откуда он такой взялся? — спросила Аня, наклоняясь к Валентине, которая всегда всё знает.

— В нашем подъезде живёт, — ответила та, глядя на Дениса без всякого уважения. — Переехали откуда-то весной. Мне он не нравится: воображает много. Умный чересчур!

Аня подумала, что ум, наверное, никогда не бывает чересчур, но Вале этого не сказала. Ещё подумает, что она за этого Дениса застукается.

Только после ноябрьских праздников Денис стал в классе вполне своим человеком, со всеми запросто. С Борей Бессоновым они всё время на переменах болтали, с Аликом Маловым вместе в лыжную секцию ходили, с Валентиной иногда вдвоем в школу являлись — в одном ведь подъезде живут! И только к Ане Денис не подходил ни разу. И ни разу с ней не разговаривал ни о чём. Никто, конечно, этого не замечал. Знала только сама Аня. И как-то так получилось, что это у них стало вроде тайны... Их тайны — одной на двоих.

Иногда на уроке или на переменах Аня чувствовала, что Денис на неё смотрит. Она быстро обворачивалась в его сторону, глаза их встречались, и потом они долго и старательно отворачивались друг от друга.

Как-то всё непрестанно стало вдруг в Аниной жизни. Уже и форма не наძенешь теперь кое-как, не взглянув в зеркало... Она стала вставать утром на цыпочках, чтобы причесаться как следует, всё откладывать и подогнать.



И на уроках впервые в жизни стала волноваться. Вдруг скажет что-нибудь не так, вдруг покажется смешной, или не очень умной, или ещё что-нибудь? Она старалась, как могла: листала отрывков из энциклопедии, брали в библиотеке целые книги и даже решила одну математическую задачку из журнала «Кванта». А ведь всем известно, что там печатают задачки для одних вундеркиндиков.

— Молодец, Анита, ты меня радуешь, в последнее время, — удивлённо сказала Лина Смирнова, учительница по математике. Аня покраснела и покосилась в сторону Дениса. И вдруг увидела, что он тоже покраснел...

Но иногда случалось, что проходило целых два или три урока, прежде чем у них происходил их тайный, никому не заметный «разговор».

Тогда Ане делалось тревожно и больно, будто день шёл впустую. Она отыскивала Дениса взглядом, он раз-

ко обворачивался: «Здравствуй. Я здесь. Как дела? Всё хорошо, правда?» И после этого можно было петь, прыгать, тормозить неповоротливую Валентину, получать пирожки и вообще замечательно жить!

...Однажды они сидели с Валей в пионерской комната над стенгазетой, когда Денис всё-таки подошёл к Валентине.

— Привет! — как-то чеснушку весело сказал он ей, вставая к Ане боком.

— Мы с тобой ещё утром здоровались, — проворчала Валентина.

— Хочешь, я помогу газете делать? — так же бодро продолжал Денис, старательно не глядя на Ани.

— А чего тут делать? — ответила Валентина.

— Я вообще-то могу стихи дать, — запинаясь, сказала Денис.

— Чьи стихи? — сбоку спросила Аня.

— Твои, что ли? — повторила Валя.

— Моя, — кивнул Денис, и Аня заметила, что одно ухо у него стало красивым. Другое ей не было видно. — А ещё можно научно-фантастический роман публиковать, с продолжением. Каждый день — главу. Я уже десять глав написал, а дальше можно вместе. Ты фантастiku любишь?

— Кто? Я? — почему-то удивлялась Валентина и оглянулась на Ани.

— «Ловушку» читала в «Пионерской правде»? — не унимался Денис.

— Какую ловушку? — подозрительно спросила Валя.

— Да ты забыла просто, конечно, читала, — подсказала Аня.

— Читала, — послушно ответила Валентина.

— А ещё можно через объявление дать: пусть каждый о своём увлечении расскажет. Я бы тогда свои камни привёз. Как ты думаешь, можно?

— Здорово! — сказала Аня.

— Таци, если не лень, — проворчала Валентина.

Потом Денис спросил, любит ли она стихи.

— Которые по литературе, что ли, проходили? — спросил пересохшая Валентина. Аня покраснела и сказала, что не знает. Вернее, любит, но ещё мало читала.

Валя не смогла это пересказать и просто перевела взгляд с Ани на Дениса.

— А что ты любишь по ветрам делать? — отчаянно продолжал Денис, будто боялся остановиться.

— Сидеть в комнате од-

на, — тихо ответила Аня, не дождавшись Валентиного перевода. А та снова перевела глаза с Дениса на Ани, потом обратно — и вдруг всхорлала, всхорчно со стула:

— Ты чего это выставляешься? Тебя звали «сюда»? Тоже мне, писатель нашёлся! Умно! Из себя строгий!

Она на секунду замолчала, словно набирая воздуха. Потом, позднее, Аня всё время будет вспоминать этот момент. Был она посообщательней, половее, она бы дернула Валентину за руку, закричала бы ей: «Замолчи!», вытащила бы из коридора. Но она растерялась. И промолчала...

Валентина действительно просто переводила дух.

— А хочешь, расскажу, как ты от ремня отцовского бегаешь? Весь подъезд знал, как он тебя лупит, когда начнётся! Я ведь слышала, как ты его «чера упирал: «Папочка, не надо! Папочка, не надо!» Вот и не лез, куда не просит, лучше отдать своему стихам почтамт.

Она ещё что-то кричала противных взаглазки головом, но Аня этого уже не слышала и не понимала. Она подумала, что Валька очень похожа сейчас на толстую Терпию Серебряную с первого этажа, когда та выходит во двор ругаться. Такая же не помнящая себя злость и радость от сознания своей силы.

Потом Аня взглянула на Дениса и испугалась. Он был белым и каким-то замершим, застывшим. Она подумала, что он сейчас или заплачет, или кинется на Вальку с кулаками. Но он просто бросился к двери.

«Как жалко...» — подумала Аня. И что я не маленьчика. И что Валька не маленьчика. Сейчас бы и я врезала...»

Потом она почему-то подумала, что не знает, как будет женский род от слова «племянник».

А потом просто сказала красную птичку от злости Валентине:

— Я тебя ненавижу!

И ушла... Заплакала она только дома. Когда подумала, как страшно ей будет завтра идти в школу. Вдруг никого больше не будет у них с Денисом их тайн?

— Я же тебе говорила, что расти — трудная рабочая... — сказала мама, присев на краешек дивана.

И. МЕЗЕНЦЕВА.
(Наш специальный корреспондент).

г. Свердловск.
Рис. А. ЛЕВЕДЕВА.

ОТМЕТКА ЗА ЧЕТВЕРТЬ

ФЕЛЬТОН

— У меня за четверть пятерка по географии будет, — заявила Хамида сосед по парте Саша. — Омметочки у меня — четыре, пять, четыре, пять. Последняя — пятерка!

— Не хвастайся! — сказал Хамида.

— Уверен! — продолжал Саша.

Хамида ничего не ответил.

— Головой своей ручьюешь! — продолжал уверять Саша.

— Послушай, не мешай читать, — сказал Хамида, который прятал под партой какую-то книгу. — А что касается отметки, то у меня всё в порядке, я не беспокоюсь: четыре, пять, пять, четыре. У меня соотношение, возможно, даже лучше.

— Лучше? Это чём же? — возразил Саша.

И в это время Сашу вдруг вызвали отвечать. Он урока не учил. Считал, что оденок у него породистый, да и конец четверти не за горами. Вот и получил двойку.

УГОЛОК ФИЛАТЕЛИСТА ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

Те, кто вырезает картины из конвертов, конечно, собирают своеобразную коллекцию. Но полноценной её называть нельзя.

Конверт с рисунком и маркой — предмет коллекционирования филателистов. Ведь они собирают не только марки. Бывают коллекции, состоящие из художественных маркированных конвертов, или почтовых карточек, или оттисков почтовых штемпелей. На конверте филателист может интересоваться почтовой маркой, штемпелем, оттиском франкировальной машины. Возможно, конверты, которые вы, не задумываясь, разрезаете, могут понадобиться вам в будущем для более серьёзной коллекции, а восстановить конверты вы уже не сможете.

Н. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления Всесоюзного общества филателистов.

И. ТРУНОВА, старший инструктор юношеского отдела управления В